

B I (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

FIRST PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION—I

Answer any *one* question : 20

1. "Inference is not a source of valid knowledge."  
How do the Cārvākas establish this view? 20
2. Explain and examine the Jaina theory of  
Anekāntavāda. 20
3. Discuss the Buddhist concept of Four Noble  
Truths. Why are they called 'Noble'? 16+4=20

8MRD/293

( Turn Over )

( 2 )

SECTION—II

Answer any **two** questions :

10×2=20

4. Is Indian Philosophy pessimistic? Discuss. 10
5. Explain different types of Ajīvas in Jaina Philosophy. 10
6. What is the significance of the moderate path or Madhyampanthā in Buddhism? 10
7. What are the Bhūtas admitted by the Cārvākas? Why is Ākāśa not admitted as Bhūta? Discuss. 2+8=10

SECTION—III

8. Answer any **five** questions : 2×5=10

- (a) What is the literal meaning of the term 'Cārvāka'?
- (b) Why do the Cārvākas admit the material world?
- (c) What are the Puruṣārthas accepted by the Cārvākas?
- (d) What are 'Dharma' and 'Adharma' according to the Jainas?

8MRD/293

( Continued )

( 3 )

(e) What is Matijñāna according to the Jainas?

(f) What is the root cause of suffering according to Buddhism?

(g) What is 'Śūnya' according to Buddhism?

(h) What do you mean by Pañcaskandhas?

(i) What does the term 'Nirvāṇa' literally mean?

(j) Explain Buddhist concept of 'Sat'.

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০

১। “অনুমান যথার্থ জ্ঞানের উৎস নয়।” চার্বাকরা কিভাবে এই মতটি প্রতিষ্ঠা করেন? ২০

২। জৈন অনেকান্তবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ২০

৩। বৌদ্ধ দর্শনের আর্যসত্য চতুষ্টয়ের ধারণাটি আলোচনা কর।  
এগুলিকে ‘মহান’ বলা হয় কেন? ১৬+৪=২০

8MRD/293

( Turn Over )



বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- ৪। ভারতীয় দর্শন কি দুঃখবাদী? আলোচনা কর। ১০
- ৫। জৈন দর্শন স্বীকৃত বিভিন্ন প্রকার ‘অজীব’-এর ব্যাখ্যা দাও। ১০
- ৬। বৌদ্ধ দর্শনে উল্লিখিত মধ্যমপন্থার তাৎপর্য কী? ১০
- ৭। চার্বাক দর্শনে স্বীকৃত ভূতগুলি কী কী? কেন ‘আকাশ’ ভূত হিসাবে স্বীকৃত নয়? আলোচনা কর। ২+৮=১০

বিভাগ—গ

৮। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) ‘চার্বাক’ শব্দটির আক্ষরিক অর্থ কী?
- (খ) চার্বাক কেন জড় জগৎকে স্বীকার করেছেন?
- (গ) চার্বাক স্বীকৃত পুরুষার্থগুলি কী কী?
- (ঘ) জৈনসম্মত ‘ধর্ম’ ও ‘অধর্ম’-এর অর্থ কী?
- (ঙ) জৈনমতে মতিজ্ঞান কী?
- (চ) বৌদ্ধমতে দুঃখের মূল কারণ কী?
- (ছ) বৌদ্ধমতে ‘শূন্য’ কথাটির অর্থ কী?
- (জ) পঞ্চস্কন্ধ বলতে কি বোঝ?
- (ঝ) ‘নির্বাণ’ কথাটির আক্ষরিক অর্থ কী?
- (ঞ) বৌদ্ধমতে ‘সৎ’ বলতে কি বোঝায়?

B I (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

**SECOND PAPER**

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION—I**

Answer any **one** question : 20

1. Explain Kant's critical theory regarding the origin of knowledge. Is it a satisfactory theory? 16+4=20
2. Define mind-body relation. State and examine the theory of interactionism about the relation between body and mind. 2+18=20
3. What is naive realism? What is scientific realism? How far is scientific realism able to remove the defects of naive realism? Discuss. 3+3+14=20

8MRD/294

( Turn Over )



( 2 )

SECTION—II

Answer any **two** questions :

10×2=20

4. Explain Leibniz's theory of Monads.
5. How does Descartes establish his dictum "I think, therefore I am"?
6. What are the main points of controversy between empiricism and rationalism?
7. Explain and examine Hume's view on causality.

SECTION—III

8. Answer any **five** questions with brief justification, wherever necessary :

2×5=10

- (a) What is metaphysics?
- (b) Name three types of ideas admitted by Descartes.
- (c) What is solipsism?
- (d) "Hume roused me from the dogmatic slumber." Who said this and why?
- (e) "Substance is unknown and unknowable." Who said this and why?
- (f) What are the two sources of knowledge according to Locke?

8MRD/294

( Continued )

( 3 )

- (g) What is a priori statement?
- (h) "All ideas are innate." Who said this and why?
- (i) "To be is to be perceived." Who said this and why?
- (j) Distinguish between necessary and contingent propositions.

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

- ১। জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে কার্ণেটের বিচারবাদ ব্যাখ্যা কর। এই মতবাদ কি সন্তোষজনক? ১৬+৪=২০
- ২। দেহ-মনের সংজ্ঞা দাও। দেহ-মনের সম্পর্ক বিষয়ে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ২+১৮=২০
- ৩। সরল বস্তুবাদ বলতে কি বোঝ? বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ কী? বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ সরল বস্তুবাদের ক্রটি দূর করতে কতটা সক্ষম? আলোচনা কর। ৩+৩+১৪=২০

বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ৪। লাইবনিজের মনাড় তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।

8MRD/294

( Turn Over )

- ৫। “আমি চিন্তা করি, সুতরাং আমি অস্তিত্বশীল।” ডেকার্ট কিভাবে এই সিদ্ধান্তে পৌঁছালেন?
- ৬। জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে অভিজ্ঞতাবাদ ও বুদ্ধিবাদের মধ্যে বিবাদের মুখ্য বিন্দুগুলি কী কী?
- ৭। হিউমের কার্যকারণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা এবং পরীক্ষা কর।

বিভাগ—গ

- ৮। প্রয়োজন সাপেক্ষে সংক্ষিপ্ত যুক্তিসহ যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০
- (ক) অধিবিদ্যা কাকে বলে?
- (খ) ডেকার্ট স্বীকৃত তিন প্রকার ধারণার নাম লেখ।
- (গ) অহংসর্বস্ববাদ কী?
- (ঘ) “হিউম আমাকে নির্বিচারবাদের নিদ্রা থেকে জাগিয়ে তুলেছেন।” কথাটি কে এবং কেন বলেছেন?
- (ঙ) “দ্রব্য অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়।” কথাটি কে এবং কেন বলেছেন?
- (চ) লকের মতে জ্ঞানের দুটি উৎস কী কী?
- (ছ) পূর্বতসিদ্ধ বচন বলতে কি বোঝায়?
- (জ) “সকল ধারণাই সহজাত।” কথাটি কে এবং কেন বলেছেন?
- (ঝ) “অস্তিত্ব প্রত্যক্ষনির্ভর।” কথাটি কে এবং কেন বলেছেন?
- (ঞ) আবশ্যিক ও আপাতিক বচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।



B I (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

**THIRD PAPER**

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION—I**

Answer any **one** question :

20

1. What is Psychology? Is psychology a natural science? Explain briefly the scope of psychology. 4+6+10=20
2. What is Learning? Critically examine the Gestalt's theory of learning. 4+16=20
3. Describe the nature of attention. What are the conditions of attention? Explain different types of attention with examples. 4+6+10=20

8MRD/295

( Turn Over )

SECTION—II

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

4. What do you mean by 'experimental method'? Explain how it is applied to psychology. What are its difficulties?  $2+4+4=10$

5. What is Forgetting? Explain its causes.  $2+8=10$

6. What is Intelligence? Explain Binet-Simon test of intelligence.  $2+8=10$

7. Write short notes on the following :  $5+5=10$

(a) Personality

(b) Hallucination

SECTION—III

8. Answer any **five** questions with brief justification, wherever necessary :  $2 \times 5 = 10$

(a) Distinguish between percept and image.

(b) What is Emotion?

(c) What is sub-conscious level of mind?

(d) What is mental age?

(e) Why is Pavlov famous for?

(f) What is the law of association?

(g) What is Introspection?

(h) Is pure sensation possible?

(i) How do we perceive distance?

(j) How is IQ calculated?

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $20$

১। মনোবিদ্যা কী? মনোবিদ্যা কি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান? মনোবিদ্যার পরিধি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।  $8+6+10=20$

২। শিখন বলতে কি বোঝায়? শিখন সম্পর্কে গেস্টাল্ট তত্ত্বটির সবিচার ব্যাখ্যা দাও।  $8+12=20$

৩। মনোযোগের প্রকৃতি বর্ণনা কর। মনোযোগের শর্তগুলি কী কী? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার মনোযোগ ব্যাখ্যা কর।  $8+6+10=20$

বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$

৪। 'পরীক্ষণ পদ্ধতি' বলতে কি বোঝায়? এটি মনোবিদ্যায় কিভাবে প্রয়োগ করা হয়, ব্যাখ্যা কর। এর অসুবিধাগুলি কী কী?  $2+8+8=10$

৫। বিস্মৃতি কাকে বলে? এর কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।  $2+8=10$



( 4 )

৬। বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি সম্বন্ধে বিনে-সাইমন পরীক্ষা পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।  $২+৮=১০$

৭। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :  $৫+৫=১০$

(ক) ব্যক্তিত্ব

(খ) অমূল-প্রত্যক্ষ

#### বিভাগ—গ

৮। প্রয়োজন সাপেক্ষে সংক্ষিপ্ত যুক্তিসহ যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২\times ৫=১০$

(ক) প্রত্যক্ষরূপ ও প্রতিরূপের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(খ) আবেগ কাকে বলে?

(গ) মনের অবচেতন স্তর বলতে কি বোঝ?

(ঘ) মানসিক বয়স বলতে কি বোঝ?

(ঙ) প্যাভলভের নাম কিজন্য প্রসিদ্ধ?

(চ) অনুষ্ণের নিয়ম কাকে বলে?

(ছ) অন্তর্দর্শন কাকে বলে?

(জ) বিস্মৃতি সংবেদন কি সম্ভব?

(ঝ) দূরত্বকে আমরা কিভাবে প্রত্যক্ষ করি?

(ঞ) IQকে কিভাবে পরিমাপ করা হয়?

B II (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

**FOURTH PAPER**

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION—I**

Answer any **one** question :

20

1. Explain the nature of Prakṛti. What are the proofs for the existence of Prakṛti according to the Sāṃkhya Philosophy? Discuss.

5+15

2. Explain the Vaiśeṣika concept of Samavāya. How can it be distinguished from Samyoga? Explain.

10+10

8MRD/372

( Turn Over )



( 2 )

3. Explain, after Nyāya, the distinction between Svārthānumiti and Parārthānumiti. Explain the five-membered syllogism in Nyāya system. 10+10

SECTION—II

Answer any *two* questions : 10×2=20

4. Explain in brief the Sāmkhya theory of Satkāryavāda.
5. Give a brief account of Karma as a Padārtha according to Vaiśeṣika.
6. Explain Vaiśeṣika concept of Viśeṣa.
7. Explain with example the different kinds of Savyabhicāra Hetvābhāsa.

SECTION—III

8. Answer any *five* questions with brief justification, if necessary : 2×5=10
- (a) What is called Prāgbhāva?
- (b) What is Nirvikalpaka Pratyakṣa?
- (c) What is 'Pramā' and 'Pramāṇa'?

( 3 )

- (d) What is Sannikarṣa?
- (e) What is Parāmarśa according to Nyāya?
- (f) What is Laukika (ordinary) perception?
- (g) What is Upamāna?
- (h) Point out the Sādhya, Pakṣa and Hetu in the following inference :  
“Parvato vahnimāna dhūmāt.”
- (i) What is Jñāna-Lakṣaṇa Pratyakṣa?
- (j) Is 'Śabda' a Pramāṇa?

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

- ১। প্রকৃতির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। সাংখ্য মতে প্রকৃতির অস্তিত্বের স্বপক্ষে প্রমাণগুলি কী কী? আলোচনা কর।

৫+১৫

- ২। বৈশেষিক মতে সমবায়ের ধারণা ব্যাখ্যা কর। কিভাবে সংযোগের সঙ্গে এর পার্থক্য নির্দেশ করা যেতে পারে? ব্যাখ্যা কর।

১০+১০

- ৩। ন্যায় মতে স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ন্যায়-তর্কবিদ্যায় পঞ্চ-অবয়বী ন্যায়ের ব্যাখ্যা দাও।

১০+১০

( 4 )

বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ৪। সংক্ষেপে সাংখ্য সংকার্যবাদ ব্যাখ্যা কর।
- ৫। বৈশেষিক মতে সংক্ষেপে পদার্থ হিসাবে কর্মের ব্যাখ্যা দাও।
- ৬। বৈশেষিক ধারণা মতে 'বিশেষ' পদার্থটি ব্যাখ্যা কর।
- ৭। উদাহরণ সহযোগে বিভিন্ন প্রকার সব্যভিচার হেত্বাভাস ব্যাখ্যা কর।

বিভাগ—গ

৮। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও, যদি প্রয়োজন হয় সংক্ষিপ্ত যুক্তি  
দেখাও :

২×৫=১০

- (ক) প্রাগভাব কাকে বলে?
- (খ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ কাকে বলে?
- (গ) 'প্রমা' ও 'প্রমাণ' কাকে বলে?
- (ঘ) সন্নিবন্ধ কাকে বলে?
- (ঙ) ন্যায় মতে পরামর্শ কাকে বলে?
- (চ) লৌকিক প্রত্যক্ষ কাকে বলে?
- (ছ) উপমান কাকে বলে?
- (জ) নিম্নোক্ত অনুমানে সাধ্য, পক্ষ ও হেতু নির্দেশ কর :  
“পর্বত বহিমান ধূমাং।”
- (ঝ) জ্ঞান-লক্ষণ প্রত্যক্ষ কাকে বলে?
- (ঞ) 'শব্দ' কি প্রমাণ?



B II (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

**FIFTH PAPER**

**( Logic : Western )**

**( Revised New Syllabus )**

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION—I**

Answer any **one** question : 20

1. What do you mean by distribution of terms?  
What term or terms is/are distributed in  
A,E,I,O propositions? Reduce the following  
sentences into their logical forms and then  
show which terms are distributed and which  
are undistributed : 4+12+2+2=20
  - (a) All that glitters are not gold.
  - (b) Only men are intelligent.
2. (a) Use truth table to determine the  
following statement forms as tautology,  
self-contradictory or contingent : 5+5=10
  - (i)  $[(p \supset q) \supset p] \supset q$
  - (ii)  $p \supset [\sim p \supset (q \cdot \sim q)]$

- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules :  $5+5=10$

(i) AAI—First figure

(ii) Every artist aims at peace, because they are men and only men aim at peace.

3. What do you mean by 'scientific method'? What are its different steps? Explain with examples.  $3+2+15=20$

#### SECTION—II

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

4. What is conversion? What are the rules of conversion? Can there be simple conversion of A proposition?  $4+4+2=10$
5. Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram :  $5+5=10$
- (a) EAO—Fourth figure
- (b) He must be happy for he is honest.
6. Use truth table to determine the validity or invalidity of the following arguments :  $5+5=10$
- (a)  $p \supset (q \supset r)$   
 $\sim q \therefore p \supset r$
- (b) If there is fever, then the body becomes hot, but the body is not hot. So, there is no fever.

7. Discuss crucial experiments and ad hoc hypothesis. 10

#### SECTION—III

8. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$

- (a) What is syllogism?
- (b) Distinguish between mood and figure.
- (c) What is complementary class?
- (d) When is an argument valid?
- (e) What do you mean by opposition of proposition?
- (f) What do you mean by a variable?
- (g) What is a class?
- (h) What is hypothesis?
- (i) What is the function of a Copula?
- (j) Distinguish between mediate and immediate inference.



[ BENGALI VERSION ]

## বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০

- ১। পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O বচনের কোন্ কোন্ পদ ব্যাপ্য ? নীচের বাক্যগুলিকে যৌক্তিক আকারে পরিণত করে দেখাও যে এদের কোনটি ব্যাপ্য আর কোনটি অব্যাপ্য :

$$8+12+2+2=20$$

(ক) সব চক্কে বস্ত্র সোনা নয়।

(খ) কেবলমাত্র মানুষেরা বুদ্ধিমান।

- ২। (ক) সত্য সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা আপত্তিক—তা বিচার কর : ৫+৫=১০

$$(i) [(p \supset q) \supset p] \supset q$$

$$(ii) p \supset [\sim p \supset (q \cdot \sim q)]$$

- (খ) ন্যায়ের নিয়ম অবলম্বন করে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা নির্ণয় কর : ৫+৫=১০

(i) AAI — প্রথম সংস্থান

(ii) প্রত্যেক শিল্পীই শান্তিকামী, কারণ তারা মানুষ এবং একমাত্র মানুষই শান্তিকামী।

- ৩। ‘বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি’ বলতে কি বোঝ ? এর বিভিন্ন ধাপগুলি কী কী ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৩+২+১৫=২০

## বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- ৪। আবর্তন কাকে বলে ? আবর্তনের নিয়মগুলি কী কী ? A বচনের সরল আবর্তন কি সম্ভব ? ৪+৪+২=১০

- ৫। নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার কর : ৫+৫=১০

(ক) EAO—চতুর্থ সংস্থান

(খ) সে অবশ্যই সুখী হবে, কারণ সে সংযুক্তি।

- ৬। সত্য সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার কর : ৫+৫=১০

$$(ক) p \supset (q \supset r) \\ \sim q / \therefore p \supset r$$

(খ) যদি জ্বর হয়, তাহলে শরীর গরম হবে, শরীর গরম নয়। অতএব জ্বর নেই।

- ৭। নির্ণায়ক পরীক্ষণ ও ঠেকো প্রকল্প আলোচনা কর। ১০

## বিভাগ—গ

- ৮। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) ন্যায় কাকে বলে ?

(খ) মূর্তি ও সংস্থানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(গ) পরিপূরক শ্রেণী কী ?

(ঘ) একটি যুক্তি কখন বৈধ হয় ?

(ঙ) বচনের বিরোধিতা বলতে কি বোঝ ?

(চ) পরিবর্তনশীল বলতে কি বোঝ ?

(ছ) শ্রেণী কী ?

(জ) প্রকল্প কাকে বলে ?

(ঝ) সংযোজকের কাজ কী ?

(ঞ) মাধ্যম এবং অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।



B II (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

SIXTH PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION—I

Answer any **one** of the following questions : 20

1. What is social philosophy? Explain the nature and scope of social philosophy.

4+8+8=20

2. What is community? What are the bases of community? Should we call monastery a community?

4+10+6=20

3. What is democracy? What are the characteristics of democratic ideals? Explain different forms of democracy.

4+6+10=20

8MRD/374

( Turn Over )

( 2 )

SECTION—II

Answer any **two** of the following questions :

10×2=20

4. Explain the nature of primary group.
5. Explain the principles of social justice.
6. Write a note on the religious and moral codes.
7. Distinguish between association and institution.

SECTION—III

8. Answer any **five** of the following questions :

2×5=10

- (a) What is democratic socialism?
- (b) What is an institution?
- (c) What is secondary group?
- (d) Is social class same with caste?
- (e) What is utopian socialism?
- (f) What is culture?

( 3 )

- (g) What are the characteristics of liberal democracy?
- (h) Is family an association?
- (i) Is custom contradictory with law?
- (j) What is meant by civilization lag?

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন একটির উত্তর দাও : ২০

- ১। সমাজ দর্শন কাকে বলে? সমাজ দর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা কর।  $8+8+4=20$
- ২। সম্প্রদায় কাকে বলে? সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি কি কি? মঠকে কি আমরা সম্প্রদায় বলতে পারি?  $8+10+2=20$
- ৩। গণতন্ত্র কাকে বলে? গণতান্ত্রিক আদর্শের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা কর।  $8+6+10=20$

বিভাগ—খ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন দুটির উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$

- ৪। মুখ্য বা প্রাথমিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।
- ৫। সামাজিক ন্যায়পরায়ণতার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।



( 4 )

৬। ধর্মীয় বিধি ও নৈতিক বিধির উপর একটি টীকা লেখ।

৭। সংঘ ও প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।

বিভাগ—গ

৮। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন পাঁচটির উত্তর দাও :  $২ \times ৫ = ১০$

(ক) গণতান্ত্রিক সমাজবাদ কাকে বলে ?

(খ) প্রতিষ্ঠান কাকে বলে ?

(গ) গৌণ গোষ্ঠী কাকে বলে ?

(ঘ) সামাজিক শ্রেণী ও বর্ণ কি এক ?

(ঙ) কাল্পনিক সমাজতন্ত্র কাকে বলে ?

(চ) সংস্কৃতি কি ?

(ছ) উদার গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

(জ) পরিবারকে কি সংঘ বলা যায় ?

(ঝ) বিধি এবং প্রথা কি পরস্পর-বিরোধী ?

(ঞ) সভ্যতার মছরগামিতা বলতে কি বোঝ ?

B III (Three Year G)  
Under 1+1+1 System

2018

**PHILOSOPHY (General)**

SEVENTH PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 3 hours

Full Marks : 100

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION—I

Answer any **three** of the following questions :  $20 \times 3 = 60$

1. Define Ethics. Explain its nature. Is ethics a practical science? Discuss.  $4 + 10 + 6 = 20$
2. What is Utilitarianism? Explain and examine Bentham's utilitarianism.  $4 + 16 = 20$
3. What is Environmental Ethics? Discuss, with examples, the utility of environmental ethics.  $6 + 14 = 20$

8MRD/12

( Turn Over )